

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад с. Калинино

(протокол №1 от 30.09.2020г.

« Утверждено»

заведующий МБДОУ

с.Калинино

Анкудинова Н.Г.

приказ №5 от 11.09.2020г.



«Учено» Мнение совета родителей

Протокол №8 от 10.09.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД С.КАЛИНИНО за 2019г.

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад с.Калинино Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Калинино
Руководитель	Анкудинова Наталья Григорьевна
Адрес организации	673413 Забайкальский край, Нерчинский район, с.Калинино, ул.Сергина,6
Телефон	83024253-1-27
Адрес электронной почты	natali.ankudinova.59@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинский район»
Дата создания	1983г.
Лицензия	От 17.02.2016г.№101 Серия75ЛО2 №0000454

Здание приспособленное, брусовое, одноэтажное

В здании расположена одна разновозрастная группа, пищеблок, кабинет заведующего

Территория ДОУ озеленена посажены деревья, кустарники, клумбы

В близи расположены жилые массивы, почта, библиотека, администрация.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативными документами, локальными актами.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя -пятидневная с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей- 9 часовой рабочий день

Режим работы: с 8-30 по17-30

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад с. Калинино

(протокол №1 от 30.09.2020г.

« Утверждено»

заведующий МБДОУ

с.Калинино

Анкудинова Н.Г.

приказ №5 от 11.09.2020г.

«Учтено» Мнение совета родителей

Протокол №8 от 10.09.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД С.КАЛИНИНО за 2019г.

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад с.Калинино Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Калинино
Руководитель	Анкудинова Наталья Григорьевна
Адрес организации	673413 Забайкальский край, Нерчинский район, с.Калинино, ул.Сергина, 6
Телефон	83024253-1-27
Адрес электронной почты	natali.ankudinova.59@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинский район»
Дата создания	1983г.
Лицензия	От 17.02.2016г. №101 Серия 75ЛО2 №0000454

Здание приспособленное, брусвое, одноэтажное

В здании расположена одна разновозрастная группа, пищеблок, кабинет заведующего

Территория ДОУ озеленена посажены деревья, кустарники, клумбы

В близи расположены жилые массивы, почта, библиотека, администрация.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативными документами, локальными актами.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя -пятидневная с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей- 9 часовой рабочий день

Режим работы: с 8-30 по 17-30

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории
Общее собрание работников	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформирована 1 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– от 1,6 до 2 лет – 8 ребенка;

– от 3 до 8 лет – 11 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень выполнения программы в ДОУ

Дети старшей группы

Программа	Разделы	Уровень выполнения в %					
		высокий		средний		низкий	
		Начало %	Конец %	Начало %	Конец %	Начало %	Конец %
Программа воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы.	«Художественно-эстетическое развитие»	0	48	88	52	12	0
	«Познавательное развитие»	9	50	69	40	12	10
	«Физическое развитие»	14	67	85	33	3	0
	«Речевое развитие»	0	26	80	74	20	0
	«Социально-коммуникативное»	33	55	57	40	10	5

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	53%
Неполная с матерью	8	47%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	4	25%
Три ребенка и более	8	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка» (народно-прикладное искусство) «В гостях у сказки» (виды кукольного театра);

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1я		2я		3я		4я				Норма	Отклонения	лёгкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец					
2018-19	-	-	23	20	1	1			6	5	81%	2	20	1	-
2019-20	-	-	19		1	0			6	4	92%	1	16	1	2

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Нарушение осанки	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни кожи	Болезни мочеполовых систем					
2018-19	2	1	-	-	-	-	3	-	-
2019-20	3	1	-	-	1	-	3	-	-

В ДОУ проводилась работа по оздоровлению детей, в образовательной деятельности применяется нетрадиционное оборудование изготовленное своими руками из бросового материала. В течении всего года дети знакомились со всеми видами здорового образа жизни (гигиена, зарядка, здоровая и полезная пища). В период с 10.10.2018 по 15.10.2018 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Подготовительной группы в ДОУ -бдетей

ИТОГ: Результат деятельности ДОУ за учебный год показал , что основные задачи выполнены хорошо. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности- 1 педагог

Обучение в ЗГУ г.Чита-1 педагог

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районном конкурсе «Воспитатель года 2018»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Игры с ознакомлением с природой», «Мелкая моторика и познавательные игры у дошкольников», «Развитие творческого мышления, работаем по сказкам», «Как организовать работу с детьми летом», «Окружающий мир», «Интеграция воспитательно- образовательной работы»;»Хрестоматия для детей»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего, и методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт всего здания. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (9 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		(100%)
3-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 5 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
Более 30 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,08/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, согласно штатного расписания и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Мероприятия	сроки	ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: -состав комиссии по самообследованию; -формы и сроки исполнения процедур; -структура, содержание и оформление отчета	10.03.20г.	заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	11.03.20г.	заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462: -образовательная деятельность ,в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая база; -внутренняя система оценки качества образования	12.03.20г.	Заведующий воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324	20.03.20г.	заведующий
Подготовка отчета	25.03.20г.	заведующий
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.03.20г.	заведующий
Утверждение отчета заведующим	16.03.20г.	заведующий
Размещение отчета на официальном сайте ДОУ	28.03.20г.	заведующий